

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление подготовки / специальность: Документоведение и архивоведение

Профиль / специализация: Цифровизация корпоративного документооборота

Дисциплина: Земельное право

Формируемые компетенции: УК-11
ПК-1

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным

занятиям. Образец экзаменационного билета.

Примерный перечень вопросов к экзамену.

Компетенция ПК -1:

1. Источники и принципы правового регулирования земельных отношений
2. Понятие, виды и структура земельных правоотношений
3. Понятие, содержание и формы собственности на землю.
4. Правовые формы использования земель
5. Возникновение прав на землю
6. Прекращение и ограничение прав на землю
7. Правовая охрана земель
8. Иностранцы лица и право на землю.
9. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения
10. Правовой режим земель населенных пунктов
11. Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного специального назначения
12. Правовой режим земель лесного фонда
13. Правовой режим земель водного фонда
14. Правовой режим особо охраняемых территорий и объектов
15. Правовой режим зон с особыми условиями использования территорий.

Компетенция УК-11

1. Государственное управление земельным фондом РФ.
2. Единый государственный реестр недвижимости. Межевание земель. Кадастровые работы.
3. Ответственность за земельные правонарушения.
4. Перевод земель. Сроки и порядок.
5. Правоустанавливающие документы на земельный участок.
6. Юридическая экспертиза договора аренды / купли – продажи земельных участков.
7. Не разграниченное право собственности на землю.
8. Документальное сопровождение программ по получению земельных участков в РФ.

Примерные практические задачи (задания) и ситуации

Компетенция ПК -1:

1. Постановлением администрации города К. от 17 сентября 2003 г. ОАО «Полет» предоставлен в собственность ранее принадлежавший ему на праве постоянного (бессрочного) пользования земельный участок площадью 3,2 га для осуществления производственно-хозяйственной деятельности. На земельном участке находится 5-ти этажное нежилое здание площадью 6947,5 кв. метра, расположенное по ул. Песчаная 17, право собственности на которое зарегистрировано за обществом «Полет» с октября 2002 года. Между администрацией города К. и ОАО «Полет» заключен договор купли-продажи указанного земельного участка. По истечении некоторого времени в областной арбитражный суд обратилось ТОО «Ландшафт» с иском к администрации города К. и ОАО «Полет» о признании недействительными постановления администрации от 17 сентября 2003 г. о предоставлении земельного участка в собственность ОАО «Полет» и договора купли-продажи земельного участка, заключенного между администрацией города и акционерным обществом. В обоснование иска ТОО «Ландшафт» предъявило вступившее в законную силу решение областного арбитражного суда от 11 марта 2000 г., согласно которому за товариществом «Ландшафт» признано право собственности на нежилое помещение площадью 490 кв. метров, находящееся в нежилом здании по ул. Песчаная 17. В ходе судебного разбирательства дополнительно выяснилось также, что в нежилом здании по ул. Песчаная 17 арендует помещения общей площадью 61 кв. метр индивидуальный предприниматель С., который не был осведомлен об указанных действиях администрации города К. и ОАО «Полет». Дайте правовую характеристику сложившейся ситуации. Предложите основанное на законе решение арбитражного суда.

Компетенция ПК-1:

1. Предприниматель Т. приобрел в 2014 году по договору купли-продажи у ОАО «Химволокно» расположенные в районном центре В. здания цеха полимеров, цеха механосборочных работ, пункта биологической очистки сточных вод и административного корпуса, которые были по решению федеральных органов государственной власти приватизированы указанным ОАО в 1998 году. Земли, на которых были расположены упомянутые объекты недвижимости, не были приватизированы и находились к моменту заключения договора купли-продажи зданий в не разграниченной государственной собственности. Предприниматель Т. как собственник объектов решил воспользоваться своим закрепленным в Земельном кодексе Российской Федерации исключительным правом на приватизацию земельных участков, на которых расположены эти объекты, и обратился с соответствующим заявлением в администрацию района. Постановлением главы администрации района от 16 марта 2016 г. эти земельные участки были предоставлены предпринимателю Т. в собственность. Решением арбитражного суда области указанное постановление главы администрации района было признано недействительным.

Дайте правовое обоснование законности решения арбитражного суда

Компетенция УК-11

Орган местного самоуправления по заявлению заинтересованного юридического лица принял решение о переводе земельного участка из состава земель сельскохозяйственного назначения в состав земель промышленности в связи со строительством на данном участке промышленного предприятия, имеющего важнейшее значение для промышленного развития всего муниципального образования. Законно ли действие органа местного самоуправления.

Компетенция УК-11

В 2015 году в исполнительный орган государственной власти обратился гражданин с заявлением о приобретении права собственности на земельного участка, на котором расположен жилой дом, находящийся в его собственности. Этому гражданину было отказано в приватизации данного участка и предложено предоставить его на права пожизненного (наследуемого) владения. Возможна ли передача участка на этом праве?

Образец экзаменационного билета

Дальневосточный государственный университет путей сообщения

<p>Кафедра (к703) Гражданское, предпринимательское и транспортное право 6 семестр, учебный год</p>	<p>Экзаменационный билет № по дисциплине Земельное право для направления подготовки / специальности 46.03.02 Документоведение и архивоведение профиль/специализация Цифровизация корпоративного документооборота</p>	<p>«Утверждаю» Зав. кафедрой Филянина И.М., канд. социол. наук, доцент «___» _____ 20__ г.</p>
<p>1. Источники и принципы правового регулирования земельных отношений (ПК-1)</p>		
<p>2. Государственное управление земельным фондом РФ (УК-11)</p>		
<p>3. Задача (задание) Дайте характеристику понятию «земля» как: природный объект, как полезное ископаемое, как средство производства, объект право пользования и собственности. (ПК -1)</p>		

Примечание. В каждом экзаменационном билете должны присутствовать вопросы, способствующие формированию у обучающегося всех компетенций по данной дисциплине.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

Задание 1(компетенция (ПК-1))

Дополните формулировку:

Земли сельскохозяйственного назначения находятся:

- И внутри поселения, и за его чертой.
- Внутри поселения.
- За чертой поселений.

Задание 2 (компетенция (ПК-1))

В целях охраны земель собственники земельных участков, землепользователи, землевладельцы и арендаторы земельных участков обязаны проводить мероприятия по (выстроить в строгом соответствии с ЗК РФ):

- 1: воспроизводству плодородия земель сельскохозяйственного назначения;
- 2: защите земель от водной и ветровой эрозии, селей, подтопления, загрязнения и другого негативного воздействия;
- 3: защите сельскохозяйственных угодий от зарастания деревьями, сорными растениями, сохранению достигнутого уровня мелиорации;

Задание 3 (компетенция (ПК-1))

Дополните формулировку:

Срок действия решения об утверждении схемы расположения земельного участка составляет _____.

Правильные варианты ответа: два года;; Два года; 2 года;

Задание 4 (компетенция (УК-11))

Дополните формулировку:

Срок сервитута, срок публичного сервитута в отношении земельного участка, расположенного в границах земель, зарезервированных для государственных или муниципальных нужд, не может превышать срок _____.

Правильные варианты ответа: резервирования таких земель; резервирования земель; резервирования;

Задание 5 (компетенция (УК-11))

Выберите верный вариант ответа:

Виды земельного контроля в соответствии с земельным законодательством:

- Государственный, производственный, муниципальный, общественный.
- Государственный, ведомственный, производственный, муниципальный, общественный.
- Мониторинг, контроль, привлечение к ответственности.

Задание 6 (компетенция (УК-11))

На соответствие: перевод земель из одной категории в другую осуществляется в отношении земель осуществляется следующими органами:

- | | |
|--|---|
| земель, находящихся в федеральной собственности | Правительством Российской Федерации |
| земель, находящихся в собственности субъектов Российской Федерации, и земель сельскохозяйственного назначения, находящихся в муниципальной собственности | органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации |
| земель, находящихся в муниципальной собственности, за исключением земель сельскохозяйственного назначения | органами местного самоуправления |

Задание 7 (компетенция (УК-11))

Перевод земель, находящихся в частной собственности в другую категорию, осуществляется следующими органами. Сделать соответствие :

- | | |
|---|---|
| земель сельскохозяйственного назначения | органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации |
| земель иного целевого назначения | органами местного самоуправления |
| земель населенных пунктов в земли иных категорий и земель иных категорий в земли населенных пунктов независимо от их форм собственности осуществляется путем установления или изменения границ населенных пунктов | в порядке, установленном ЗК РФ и законодательством Российской Федерации о градостроительной деятельности. |

Задание 8 (компетенция (ПК-1))

В решении об утверждении схемы расположения земельного участка в отношении каждого из земельных участков, подлежащих образованию в соответствии со схемой расположения земельного участка, указываются (перечислите в сторогом соответствии с ЗК РФ):

- 1: площадь земельного участка, образуемого в соответствии со схемой расположения земельного участка;
- 2: адрес земельного участка или при отсутствии адреса земельного участка иное описание местоположения земельного участка;

Задание 9 (компетенция (ПК-1))

В решении об утверждении схемы расположения земельного участка в отношении каждого из земельных участков, подлежащих образованию в соответствии со схемой расположения земельного участка, указываются (перечислите в строгом соответствии с ЗК РФ):

- 1: площадь земельного участка, образуемого в соответствии со схемой расположения земельного участка;
- 2: адрес земельного участка или при отсутствии адреса земельного участка иное описание местоположения земельного участка;
- 3: кадастровый номер земельного участка или кадастровые номера земельных участков;
- 4: территориальная зона, в границах которой образуется земельный участок, или вид разрешенного использования образуемого земельного участка;
- 5: категория земель, к которой относится образуемый земельный участок;

Задание 10 (компетенция (ПК-1))

Дополните формулировку:

Особенности _____ земельного участка в счет земельных долей устанавливаются Федеральным законом "Об обороте земель сельскохозяйственного назначения"

Правильные варианты ответа: выдела; выдел; Выдела; Выдел;

Задание 11 (компетенция (ПК-1))

Дополнить формулировку:

_____ требовать от заявителя согласования схемы расположения земельного участка, а также предоставления документов, не предусмотренных Земельным кодексом РФ.

Правильные варианты ответа: Не допускается; не допускается;

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер

<p>Качество ответов на дополнительные вопросы</p>	<p>На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.</p>	<p>Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.</p>	<p>1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.</p>	<p>Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.</p>
---	--	--	---	--

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.